



ASOCIACE ŠKOLNÍ PSYCHOLOGIE

Profesní sdružení školních psychologů a studentů psychologie

Prohlášení za Asociaci školní psychologie k navrhované úpravě novely Zákona o pedagogických pracovnících

Asociace školní psychologie se ostře ohrazuje proti pozměňovacímu návrhu poslanců Marka Výborného (KDU-ČSL), Petra Gazdíka (STAN), Renáty Zajíčkové (ODS), Pavla Klímy (TOP 09) a Jakuba Michálka (Piráti) k novele zákona o pedagogických pracovnících (Sněmovní tisk č. 289) ze dne 23. 2. 2023.

Navrhovatelé chtějí terminologicky nahradit skupinu pedagogických pracovníků skupinou učitelé, což by mělo zásadní dopad do již systémově poddimenzovaného školního a školského poradenství. Tímto pozměňovacím návrhem se speciální pedagogové a psychologové ve školských poradenských zařízeních a školách zařadí do stejné kategorie jako vychovatelé, asistenti pedagogů, trenéři atd., kteří často ke kvalifikačním předpokladům stačí kurz nebo doplňkové vzdělání.

Školní psychologové jsou přitom vysokoškolsky vzdělaní odborníci, kteří často kromě základních vzdělání absolvují řadu navazujícího vzdělávání – od komplexních psychoterapeutických kurzů, po kratší ale neméně důležité pro práci školního psychologa specifické kurzy práce s dětmi a třídními kolektivy.

Asociace školních psychologů považuje tuto změnu za nesmyslnou a krátkozrakou. Speciální pedagogové a psychologové jsou nedílnou součástí aktuálního systému společného vzdělávání dětí, žáků a studentů. Svoji odborností a kvalifikací tyto pracovníci nejenže pomáhají učitelům v jejich práci, ale také pracují s těmi nejnáročnějšími žáky, studenty a jejich rodiči. Bez speciálních pedagogů a psychologů by inkluzivní vzdělávání nebylo možné. Česká školní inspekce opakovaně ve zprávách do doporučení píše o důležitosti práce školních psychologů s kolektivy a žáky. Tato práce je velmi náročná a vysoce odborná a odpovědná a psychologové k tomu potřebují odpovídající podmínky. Aktuální návrh ale problematizuje systémové zařazení a financování jejich pracovních pozic. Od roku 2005 jsou placeni ze střídajících se projektů, často se smlouvami na dobu určitou, což limituje zájem o tyto profese i jejich rozvoj.

Asociace školní psychologie rovněž poukazuje na těžkou krizi v oblasti psychologické péče a nárůst psychických onemocnění v dětské a adolescentní populaci po pandemii Covid – 19. Kromě podpory inkluze v dnešní době velice výrazně školní psychologové suplují deficit ambulantních specialistů, pečují o děti, které péči potřebují, ale není komu dlouhodobou péči o ně předat.

Pozměňovací návrh zákona odnímá školním psychologům a speciálním pedagogům jistotu v ohodnocení jejich náročné práce. Tento návrh tedy poškodí nejen kvalitu vzdělávání, ale také duševní zdraví dětí, žáků a studentů, kteří potřebují odbornou pomoc a podporu školních psychologů a speciálních pedagogů.

Asociace školní psychologie vyzývá zástupce vlády i zákonodárce, aby tento návrh přehodnotili a aby byla zachována odpovídající platová kategorie pro školní psychology a speciální

pedagogy. Tito pracovníci jsou nezbytnou součástí školství a zaslouží si adekvátní ohodnocení za svou práci. Asociace také apeluje na veřejnost a rodiče, aby si uvědomili důležitost práce školních psychologů a speciálních pedagogů a aby podpořili jejich snahu o zachování jejich práv a jistot v práci.

S pozdravem,

Asociace školní psychologie ČR, z.s.